

## Entdeckendes Lernen im Kindergarten



Kinder sind fasziniert von der sie umgebenden Welt. Sie staunen über die Natur und technische Phänomene, spielen mit ihnen und entwickeln eine eigene Sicht der Dinge. In den vergangenen Jahren wurden von Erzieher/innen und Umweltpädagog/innen unterschiedliche Methoden erprobt, diese Interessen aufzugreifen und Natur und Technik an Kinder heranzuführen.

Dabei gilt es Erfahrungsfelder zu erschließen, erste Erklärungen anzubieten und den Kindern Orientierung in ihrer Lebenswelt zu vermitteln. An diese ersten naturwissenschaftlichen Fragestellungen kann schulisches Lernen später anknüpfen. Gleichzeitig führt das entdeckende Lernen die Kinder in ersten Schritten an Inhalte und Methoden einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung heran.

Um Kindern dabei Hilfestellung anbieten zu können, bedarf es aber einiger Voraussetzungen, die im Kindergartenalltag nicht überall gegeben sind. Und es bedarf eines Wissens um die Methoden, mit denen man schon Kinder im Vorschulalter an die belebte und unbelebte Natur heranzuführen kann.

Mit der hier vorgestellten Fortbildungsreihe greifen das Hessische Sozialministerium und das Hessische Ministerium für Umwelt, ländlichen Raum und Verbraucherschutz die Ergebnisse der Fachtagung „Kinder erfinden die Welt“ vom Oktober 2003 auf. Fünf verschiedene Themen zum entdeckenden Lernen über Natur und Umwelt werden in Nord-, Mittel- und Südhessen angeboten, damit möglichst viele pädagogische Fachkräfte aus Kindergärten, Kindertagesstätten und Jugendämtern an den Seminaren teilnehmen können.

Alle Seminare sind praxisorientiert. Sie stellen Methoden vor, die sich bewährt haben und die sozialpädagogischen Fachkräfte in die Lage versetzen, das Erlernete direkt in der eigenen Einrichtung umzusetzen.

## Chemie ist einfach - überall

auch im Kindergarten



Kinder im Kindergartenalter haben einen intuitiven Zugang zu chemischen und physikalischen Vorgängen des täglichen Lebens. Sie entdecken ein Phänomen, wiederholen es wieder und wieder: Ein Stein fällt immer nach unten.

Mit dieser Unvoreingenommenheit gehen sie auch an chemische Vorgänge heran und entdecken dabei wichtige naturwissenschaftliche Grundgesetze ohne je von Newton und seinem Apfel gehört zu haben.

Kindern diese Faszination zu lassen, ja uns, die Erwachsenen, neu zu faszinieren und uns mit ihnen auf eine spannende Reise in die Welt der Chemie und der Farben zu machen, ist eine interessante Aufgabe.

Und es ist gar nicht schwer, denn Chemie funktioniert auch ohne Formeln und Periodensystem...

### In diesem Workshop werden

- die Anforderungen an Versuche besprochen und Voraussetzungen für Versuche erklärt,
- die praktische Umsetzung in Ihrer Einrichtung erläutert,
- nur so viel Theorie erläutert wie notwendig,
- Bilder und Geschichten aus dem täglichen Leben zur Erklärung gegeben
- und viele, viele Versuche selbst durchgeführt.

### Leitung: Petra Neumann

Chemie-Ingenieurin, Umweltzentrum Kinzigau, Hanau  
**Johannes Rech**  
Diplom-Biologe, Naturschutz-Zentrum Hessen, Wetzlar

**Termine:** 12.01.05 Naturschutz-Zentrum Hessen, Wetzlar (CH1)  
16.02.05 Umweltzentrum Kinzigau, Hanau (CH2)  
24.02.05 Ökologisches Schullandheim Licherode (CH3)

## Die Rätsel der Natur erforschen

Umweltpädagogische Lernwerkstatt



Kinder gehen den Rätseln des Lebens nach, untersuchen Phänomene in ihrer Umgebung und möchten herausfinden, wie die unterschiedlichsten Dinge funktionieren. Dabei möchten sie keine vorgefertigten Antworten von den Erwachsenen, sondern suchen immer wieder neue eigenständige und originelle Lösungen.

Nutzen Sie die Lernwerkstatt, um zu erfahren, welche Voraussetzungen und Möglichkeiten die belebte Natur bietet, damit Kinder vielfältig experimentieren und eigene Antworten finden können.

### In diesem Workshop stehen Bäume im Vordergrund:

- Äste und Rinde als Baumaterialien für Kugelbahnen oder Baumfenster,
- Blätter als Nahrung für Bodentiere
- und der Baum als Sauerstoff-, Nahrungs- und Energielieferant für den Menschen.

### In dem Workshop können Sie

- eigene Untersuchungsfragen entwickeln und aus Irrtümern und Fehlern lernen,
- beobachten, ausprobieren, experimentieren,
- Möglichkeiten und Grenzen des Materials erleben,
- herausfinden, wie sie Impulse setzen und die Kinder beim Experimentieren und Forschen begleiten und anregen können.

### Leitung: Lubentia Fritz

Diplom-Sozialpädagogin, Ökovison Wiesbaden

**Termine:** 08.09.04 Naturschutz-Zentrum Hessen, Wetzlar (UL1)  
14.09.04 Naturschutzhaus Weilbacher Kiesgruben, Flörsheim (UL2)  
05.10.04 Wassererlebnishaus Fuldata (UL3)

## Energie für Kids



Woher weiß die Wolke, dass ein Berg kommt? Warum schwimmen Tanker auf dem Wasser, während ein Nagel untergeht? Warum leuchtet die Glühbirne?

Fragen über Fragen, die Kinder stellen. Kinder sind neugierig, wollen ausprobieren und suchen nach Erklärungen.

Oftmals scheuen sich Erzieher/innen davor, sich gemeinsam mit den Kindern diesen naturwissenschaftlichen Phänomenen zu stellen. Gesucht werden Ideen, wie man den Kindern physikalische Sachverhalte vermitteln kann.

### Dieser Workshop bietet ihnen die Gelegenheit,

- interessante physikalische Alltagsphänomene aufzuspüren,
- darüber zu staunen und sie zu erforschen,
- zu beobachten und Experimente zu entwickeln, um physikalische Geheimnisse zu lüften,
- die Methode der Lernwerkstatt für die Vermittlung von physikalischen Sachverhalten kennen zu lernen und
- ihr Hintergrundwissen zu erweitern.

### Leitung: Monika Krocke

Diplom-Biologin, Umweltlernen in Frankfurt e.V.

**Termine:** 02.11.04 Ökologisches Schullandheim Licherode (E1)  
01.12.04 Umweltzentrum Kinzigau, Hanau (E2)  
22.02.05 Naturschutz-Zentrum Hessen, Wetzlar (E3)

Naturschutz-Zentrum Hessen  
Projekt-GmbH  
Friedenstr. 25  
35578 Wetzlar

# Kinder erfinden die Welt

Entdeckendes Lernen und Umweltbildung  
in Tageseinrichtungen für Kinder



## Anmeldung

Hiermit melde ich mich verbindlich für das nachfolgende Seminar an.

Titel des Seminars \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

Veranstaltungsort \_\_\_\_\_

Name \_\_\_\_\_

Institution \_\_\_\_\_

Strasse \_\_\_\_\_

PLZ, Ort \_\_\_\_\_

Telefon \_\_\_\_\_

E-Mail \_\_\_\_\_

Die Kosten pro Seminar betragen EUR 25,00. Wenn Sie mehrere Teilnehmer anmelden wollen, benutzen Sie bitte mehrere Anmeldeformulare. Ca. 3 Wochen nach Ihrer Anmeldung erhalten Sie eine Bestätigung mit den üblichen Seminarunterlagen wie Anfahrtskizze etc. Danach werden die Tagungsgebühren fällig. Bei Rücktritt innerhalb von 10 Werktagen vor dem Seminar besteht kein Anspruch auf Erstattung der Tagungsgebühr.

Bei Rückfragen stehen wir Ihnen vormittags unter 0 64 41 / 92 10 63 gerne zur Verfügung.

Die Anmeldebedingungen habe ich zur Kenntnis genommen.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum, Unterschrift

## Kontaktadressen



Hessisches Ministerium  
für Umwelt, ländlichen Raum  
und Verbraucherschutz  
Referat I 8 b Umweltbildung  
Mainzer Straße 80  
65189 Wiesbaden  
Tel. 06 11 / 81 51 195  
u.labonte@hmulv.hessen.de

Hessisches  
Sozialministerium  
Referat II 1 Kinder  
Dostojewskistraße 4  
65187 Wiesbaden  
Tel. 06 11 / 81 72 161  
r.westphal-zenth@hsm.  
hessen.de

# ANU

Arbeitsgemeinschaft  
NATUR- UND UMWELTBILDUNG  
Hessen e.V.

Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung (ANU)  
Landesverband Hessen e.V.  
c/o  
Naturschutzhaus Weilbacher Kiesgruben  
Frankfurter Straße 74  
65439 Flörsheim  
Tel. 0 61 45 / 93 63 60  
www.anu-hessen.de



NZH – Akademie für Natur- und Umweltschutz  
c/o  
NZH-Projekt-GmbH  
Friedenstr. 25  
35578 Wetzlar  
Tel. 064 41 / 92 10 63  
www.nzh-akademie.de

## Der Garten im Kindergarten

Früchtchen und Früchte – Kinder lernen im Garten



Umweltpädagogische Lernwerkstatt

Kinder wollen die lebendige (Garten-) Welt begreifen, erfahren und bearbeiten. Deshalb wollen wir die wunderbaren Möglichkeiten zwischen Wildnis und Kulturgarten kindgerecht erlebbar machen.

Dabei wird dem Bedürfnis nach Bewegung und spielerischem Tun Raum gegeben. Das Wissen um die Herkunft der Früchte des Gartens wird gefördert und natürliche Wachstumsprozesse werden miterlebt.

### In diesem Workshop wird praktisch erarbeitet:

- Anlegen eigener Gartenstücke,
- Verstecke mit Naturmaterial zu gestalten,
- Klettergerüste für Bohnenwettrennen zu bauen,
- Lebensräume für „Kumpel Regenwurm“ zu schaffen,
- Anpflanzen von „Kinderbäumen“,
- Wiesenerfahrungsspiele zu erproben und
- eine Gemüse-Werkstatt anzubieten.

### Leitung: Johannes Lutz

Diplom-Agraringenieur, Umweltpädagoge im  
Ökologischen Schullandheim Licherode, Berater für  
Spielraumgestaltung

### Gudrun Mertens

Diplom-Sozialarbeiterin mit einer waldorfpädagogischen  
Zusatzbildung, Leiterin des Familienzentrums und  
der Elternschule Schwalm-Eder in Homberg/Efze

**Termine:** 07.09.04 Ökologisches Schullandheim Licherode (G1)  
22.09.04 Naturschutz-Zentrum Hessen, Wetzlar (G2)  
04.10.04 Naturschutzhaus Weilbacher Kiesgruben,  
Flörsheim (G3)

## Lebensmittel - erforschen und genießen

auch im Kindergarten



Das Essverhalten und der Zugang zu Nahrungsmitteln von Kindern, aber auch Erwachsenen, sind wesentlich geprägt von Gefühlserlebnissen. Diese Erkenntnis, die in der Werbung für Milchschnitte und Co. schon lange eingesetzt wird, lässt sich auch für die Arbeit mit Kindern nutzen. Interessante

Erlebnisse mit Lebensmitteln können jenseits vom Machtkampf am Mittagstisch Neugierde und Aufmerksamkeit der Kinder wecken und vielleicht die eine oder andere Geschmackssensation hervorrufen.

### In diesem Workshop können Sie

- ungewöhnliche Erfahrungen mit vertrauten Nahrungsmitteln machen,
- selbst Lebensmittel erforschen, unter die Lupe nehmen und ihrem Ursprung auf die Spur kommen. Alle essen Schokolade, doch wer kennt Kakao? Wie sieht die Pflanze zum Blubb-Spinat-Quadrat aus?
- alltägliche Phänomene rund um Essen und Nahrung bewusst wahrnehmen und begreifen: Was passiert, wenn ... und warum ist das so?
- Lebensmittel auch mal verfremdet, z.B. zur Entspannung oder als Farbgrundstoff, einsetzen.

### Leitung: Lena Heilmann

Diplom-Agraringenieurin und Umweltpädagogin, Alheim

**Termine:** 24.11.04 Naturschutz-Zentrum Hessen, Wetzlar (N1)  
12.01.05 Ökologisches Schullandheim Licherode (N2)  
17.01.05 Umweltzentrum Kinzigau, Hanau (N3)

# Kinder erfinden die Welt

Entdeckendes Lernen und Umweltbildung  
in Tageseinrichtungen für Kinder

## Fortbildungsreihe für Sozialpädagogische Fachkräfte



Veranstalter

Hessisches Ministerium  
für Umwelt, ländlichen Raum  
und Verbraucherschutz  
Hessisches Sozialministerium



In Kooperation mit

